

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Чистопольское медицинское училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

«ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

31.02.01 Лечебное дело

2023

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
специальных дисциплин

протокол № 14

от 5 июля 2023

Председатель ЦМК

Каф

УТВЕРЖДЕНА

заместитель директора

по учебной работе

О.В. Мигачева

Мигачева

«5» июля 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 526.

Разработчики: Матросова О.Ф. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПК 1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 1.4.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.5.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 1.6.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 1.7.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 1.8.	Оформлять медицинскую документацию.

1.1.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий - оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - способы реализации профессионального ухода; - технологии выполнения медицинских услуг; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 172, в том числе в форме практической подготовки - 132,

Из них на освоение МДК - 154, практики, в том числе учебная - 36,

производственная - 36, промежуточная аттестация – 8, самостоятельная работа -

10.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Все го	В том числе						
					Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.	МДК 07.01. Безопасная среда для пациента и персонала	32	24	32	8	24	-	5	-	-	-
ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.3.	МДК 07.02. Технология оказания медицинских услуг	50	36	50	14	36	-	5	-	-	
		72								36	36
	Промежуточная аттестация	8									
	Самостоятельная работа	10									
	Всего:	162	124	90	20	52	-	10	8	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК 07. 01 Безопасная среда для пациента и персонала		32 (8/24)
Тема 1.1. Внутрибольничная инфекция.	Содержание	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Внутрибольничная инфекция. Уровни обработки рук. Правила использования перчаток. Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете.	4
Тема 1.2. Дезинфекция.	Содержание	6
	Дезинфекция: определение, виды и методы. Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Дезинфекция. Характеристика современных средств дезинфекции. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами	4
Тема 1.3. Сбор и утилизация медицинских отходов	Содержание	6
	Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Структура и классификация медицинских отходов.	4
Тема 1.4. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	Содержание	10
	Предстерилизационная очистка инструментария многоразового использования, аппаратуры в соответствии с нормативными документами. Стерилизация: понятие, виды, методы и режимы. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8

	Характеристика современных дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции предметов медицинского назначения. Проведение предстерилизационной очистки ручным и механизированным способом, постановка проб для определения качества предстерилизационной очистки. Проведение стерилизации медицинских изделий. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды.	8
Тема 1.5. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.	Содержание	6
	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений ЛПУ. Дезинфекция предметов ухода, инструментов однократного и многократного использования.	4
Самостоятельная работа при изучении МДК 07.01, тематика домашних занятий: Составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки». Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции. Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?»		5
МДК 07. 02 Технология оказания медицинских услуг		50 (14/36)
Тема 2.1. Общение с пациентом. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание	6
	Общение с пациентом и его родственниками. Потребности пациента. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. АД, ЧДД, пульс: понятия, основные свойства и показатели.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Выявление потребностей пациента. Измерение АД. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса. Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.	4

Тема 2.2. Личная гигиена тяжелообольного пациента. Профилактика пролежней.	Содержание	6
	Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. Профилактика пролежней.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Уход за кожей и слизистыми тяжелообольного пациента. Подача судна и мочеприемника. Техника мытья рук, ног, стрижки, уход за волосами. Профилактика пролежней.	4
Тема 2.3. Виды и принципы лечебного питания.	Содержание	6
	Понятие и основные принципы лечебного питания.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелообольного пациента в постели. Характеристика стандартных диет, применяемых в ЛПУ. Техника введения и кормление пациента через назогастральный зонд.	4
Тема 2.4. Зондовые манипуляции. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	Содержание	10
	Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Газоотводная трубка.	2
	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Постановка газоотводной трубки. Подготовка пациента и постановка опорожнительных клизм. Подготовка пациента и постановка послабляющих, лекарственной и питательной клизм. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.	8
Тема 2.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	Содержание	6
	Простейшие методы физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Постановка горчичников, банок. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение компрессов. Осуществление оксигенотерапии.	4

Тема 2.6. Медикаментозное лечение	Содержание	10
	Пути введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Выборка врачебных назначений. Применение лекарственных средств энтерально и наружно. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к, п/к и в/м инъекций. Расчет и разведение антибиотиков. Ведение масляных растворов внутримышечно. Техника в/в инъекции. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Взятие крови на исследование. Возможные осложнения при венепункции.	8
Тема 2.7. Участие в лабораторных и инструментальных методах исследования.	Содержание	6
	Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие мокроты на исследование. Взятие мочи, кала и крови на различные виды исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.	4
Самостоятельная работа при изучении раздела 2., тематика домашних занятий:		
	1. Схема по теме (алгоритм действия): «Обработка пациента с педикулезом». «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Промывание желудка», «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции.	5
	2. Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при различных заболеваниях».	
Учебная практика ПМ 07. Виды работ: 1. Мытье рук.		36

<ol style="list-style-type: none"> 2. Рациональное использование перчаток. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 7. Транспортировка пациента. 8. Перемещение пациента в постели 9. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни. 10. Раздача пищи пациентам. 11. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 12. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 13. Оценка функционального состояния пациента. 14. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 15. Проведение оксигенотерапии. 16. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 17. Ассистирование при промывании желудка. 18. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 19. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 20. Уход за постоянным мочевым катетером. 21. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 22. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 23. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 	
<p>Производственная практика ПМ 07. Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мытье рук. 2. Рациональное использование перчаток. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 7. Транспортировка пациента. 8. Перемещение пациента в постели 9. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни. 10. Раздача пищи пациентам. 	36

11.Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 12.Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 13.Оценка функционального состояния пациента. 14.Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 15.Проведение оксигенотерапии. 16.Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 17.Ассистирование при промывании желудка. 18.Постановка клизмы, газоотводной трубки. 19.Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 20.Уход за постоянным мочевым катетером. 21.Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 22.Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 23.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	8
Итого	172

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально - техническое обеспечение реализации ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих реализуется в учебных кабинетах:

<i>Основное оборудование</i>	
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3	лабораторные шкафы
4	пробирки различных размеров
5	чашки Петри
6	мерная посуда
7	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В
8	контейнеры для сбора отходов
9	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов
10	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов
12	стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала
13	шпатель медицинский одноразовый стерильный
14	крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
15	медицинский инструментарий
16	столик манипуляционный
17	столик инструментальный
18	ширма медицинская
19	кушетка медицинская
20	функциональная кровать
21	комплект постельного и нательного белья
22	набор посуды
<i>Технические средства</i>	
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
3	весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
4	ростомеры горизонтальные и вертикальные
5	Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, тестовые полоски для глюкометра, электрокардиограф, тонометры, фонендоскопы, термометры, пульсоксиметр
6	небулайзер
7	ножницы
8	штатив для систем
9	жгут
10	посуда для сбора материала на исследования
11	резиновые перчатки
12	шприцы одноразовые, Жанэ, вакуумные системы для забора крови
13	системы одноразовые
14	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала

15	антисептики
16	детская присыпка
17	жидкое мыло
18	маски медицинские
19	лотки
20	очки защитные
21	кружки Эсмарха
22	стерилизационные коробки
23	предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
24	перевязочный материал (бинты, салфетки)
25	изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (зонды, катетеры, поильники, газоотводные трубки, грушевидные баллоны различных размеров и др.)
26	предметы ухода за больными (противопрележневый матрац, пеленки впитывающие, пеленки одноразовые, памперсы, клеенка, полотенце и др)
27	оснащение для ФЗТ(банки, горчичники и др),
<i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</i>	
1	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций
2	медицинский инструментарий
3	учебно-методический комплекс
4	контролирующие и обучающие программы
5	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
6	медицинская документация (бланки)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие/ - 2-е изд. , испр. и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. : ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Молодая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С.

И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - Текст: электронный

3. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - Текст: электронный

4. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p>

<p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>Оценивает собственное продвижение, личностное развитие. Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>Проявляет готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Демонстрирует навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Проявляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Проявляет ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Проявление активности и правовой правомерного поведения, уважения к Закону	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Проявление активности и правовой правомерного поведения, уважения к Закону	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Наблюдение за деятельностью обучающихся.